

また、本年所属競技の競技大会が行われなかった場合等は、運動部活動への著しい貢献があったことの詳細を記入ください。特になし場合は「特になし」と記入してください。

(記入例)  
 コロナ禍において集合練習、限られた時間での練習しかできない中、オンラインで個人トレーニングをリーダーとしてけん引した。学生の検温や体調管理を徹底するために、自ら情報収集の仕組みを作って感染防止に努めた。練習再開後も感染防止対策への意識度合いが高める行動を他部員に対して行っている等、コロナ禍ならではの運動部活動への貢献事例を申請してください。

### 7. 各分野における活躍の概要

7-1所属部における活躍	<b>【取組み内容と本人の役割】</b>
	(記入例) 3年次にはキャプテンを務め、5年ぶりの全国大会出場を果たした。
	<b>【取組みの難易度や背景】</b>
	(記入例) 同期30名中、唯一1年時からベンチ入りしている実力と、チームワークを大切にする姿勢に部内全体からの信頼があった。
	<b>【所属部における主体性・リーダーシップ発揮度合】</b>
	(記入例) 練習メニューの提案や後輩のサポートを率先して行っており、レギュラーになる前から部の中心メンバーであった。 チーム全体をみる俯瞰力、同期や後輩に慕われる人間性により、部員全員一致の推薦でキャプテンに選ばれた。

7-2学業面における活躍	<b>【取組み内容と本人の役割】</b>
	(記入例) 所属学部ゼミに注力しており、3年次より副ゼミ長を務めている。 他の授業の成績も極めて高く、大学平均を著しく上回っている。
	<b>【取組みの難易度や背景】</b>
	(記入例) 〇〇が所属するゼミは学内でも課題が多く厳しいことで有名であり、運動部学生で部活動との両立を考え、当該ゼミに入ることは非常に稀であった。 〇〇はゼミに入った2年後期より1度も欠席しておらず、また課題の評価も毎回非常に高い。
	<b>【学業面における主体性・リーダーシップ発揮度合】</b>
	(記入例) 企業主催の大学生向けビジネスコンテストの募集にゼミで応募することを提案するなど、ゼミを引っ張っていく存在であった。

7-3その他活動における活躍	<b>【取組み内容と本人の役割】</b>
	(記入例) 企業主催の大学生向けビジネスコンテストの募集にゼミで応募することを提案するなど、ゼミを引っ張っていく存在であった。
	<b>【その他活動における取組みの難易度や背景】</b>
	(記入例) 学業・部活度との兼ね合いから継続的に参加することは難しく、多くの学生は単発のボランティアとなってしまうが、〇〇は高校生から5年間、隔週で活動し続けている。
	<b>【主体性・リーダーシップ発揮度合】</b>
	(記入例) 責任感が強く、他のボランティアが活動を辞退し、ボランティアが1人だけになってしまっても参加を続けた。 活動場所の確保ができない時期があったが、他の小学生チームに合同練習をお願いし、練習の継続に貢献した